|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Принято на педагогическом совете |  | Утверждаю  Заведующий ГКДОУ «Щедринский д/с «Родничок» |
| Протокол № 4 от 30.05.2017 г. |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Алискантова Б.А.  Приказ № 35от 30.05.2017 г. |

.

**ОТЧЕТ**

**по результатам самообследования**

**ГКДОУ «Щедринский д/с «Родничок»Тляратинского района»**

**за 2017- 2018 учебный год.**

**Отчет по результатам самообследования деятельности ГКДОУ «Щедринский детский сад «Родничок» за 2017-2018 учебный год**

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ГКДОУ**«Щедринский детский сад «Родничок»**  проведено самообследование.

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, определение позитивных и негативных тенденций в образовательном процессе, разработка вариантов корректировки негативных тенденций, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования проводилась по следующим этапам:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию учреждения (приказ о проведении самоанализа, состав рабочей группы;
2. Организация и проведение самообследования в учреждении;
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
4. Размещение отчета на официальном сайте ГКДОУ «ЩДС»Родничок» в сети «Интернет» и направление его Учредителю.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. **Общиесведения**

## **Тип**дошкольное образовательное учреждение

## **Вид ДОУ**детский сад

**Место нахождения: 368062 Бабаюртовский р-он,п/оТуршунай, с.Щедринюридический адрес:**368427РД Тляратинский р-он,с.Чадаколоб,ул.Центральная Д 3

**фактический адрес:368062 Бабаюртовский р-он,п/о Туршунай, с.Щедрин**

ИНН/ КПП: 0532000940/053201001

**Ф.И.О. и.о. заведующего: АлискантоваБайгинатАсхабалиевна**

**стаж административной работы**  10 лет, в этой организации 2 года.

**Устав ГКДОУ** РД, утвержденный приказом №1566-03/16от 24.06. 2016годаМинистерством образования и науки РД

**Лицензия**: регистрационный № 8924 от 11.04.2017г

Срок действия – бессрочная. Имеет право на ведения образовательной деятельности.

*Ближайшее окружение учреждения (социум)* – ГКУ «Щедринская СОШ», сельский клуб,сельская библиотека.

Режим работы детского сада: ежедневно с 8.00 до 17.00, выходные дни: воскресение, праздничные дни.

В учреждении функционировали 2 группы:44ч.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1гр.»Карапузики» | 3,4,5лет | 21 человека |
| 1гр. «Почемучки» | 5-7лет | 23человека |
|  |  |  |

1. **Оценкасистемыуправления:**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующий) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.

**Педагогический совет ГКДОУ** функционирует в соответствии с Уставом учреждения и Положением о Педагогическом совете ГКДОУ

Согласно годовому плану в течение учебного года прошли следующие педагогические советы:

* «Изменение смысловых ориентиров:

от успешного ДОУ — к успехам ребёнка»(08.09.2017г);

* Проектная деятельность, как один из эффективных методов работы с дошкольниками»(28.11.2017);
* Организация совместной деятельности взрослых и детей в рамках ФГОС ДО

(02.02.2018)

* Условия развития творческого потенциала в процессе реализации образовательной области «Художественно- эстетическое развитие»

(29.03.2018 г.);

* «Подведение итогов работы ДОУ за 2017- 20018 учебный год. (26.05.2018г.);

В ГКДОУ проходили общие собрания работников по различным темам. Этознакомствос проектом новой редакции Устава, выборы представителей от коллектива работников в Наблюдательный совет, отчет председателя профсоюзного комитета о выполнении Соглашения по охране труда за 2017г, итоги работы учреждения за 2017г, принятие локальных документов, обсуждение самоанализа деятельности Учреждения, итоги подготовки детского сада к осенне- зимнему периоду.

**Наблюдательный совет.**

В этом учебном году Наблюдательный совет работал в новом составе. На первом заседании был выбран председатель**.**

На заседаниях рассматривались вопросы:проект плана финансово- хозяйственной деятельности на 2018г, новая редакция Устава, отчет о результатах деятельности за 2017год, согласовывался отчет об использовании имущества и т.д.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. В этом учебном году методическая служба решала задачи обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала.  
Результатом работы являются:

•    повышение активности родителей в жизни детского сада;

•   установление разных форм сотрудничества  
•    совместное решение актуальных вопросов воспитания на заседания педагогических Советов;

•   выставки поделок к Новому году;

•   участие в праздниках и досугах, разыгрывание сказок в группах

**3.Оценка образовательной деятельности, организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ГКДОУ разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, на основе ОП «От рождения до школы» (под редакцией Н,Е ВераксыМ.А.Васильевой, Т.С. Комаровой), которая обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям ‑ физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Наряду с основной программой в ДОУ используется также парциальные программы, региональная программа и т.д.

В детском саду используются инновационные формы оздоровления детей: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна; «час» двигательного творчества оздоровительно – игровой «час» ; динамический «час» на прогулке .

В образовательной области «Музыка» используется программа музыкального воспитания «Ладушки» авт. И. Новоскольцевой,.

Основными формами работы в дошкольном образовательном учреждении являются:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;

- совместная деятельность детей и взрослых.

Работа с дошкольниками предполагает четкую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и др.

Одним из основных направлений работы ГКДОУ является сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности.

**4. Оценка качества кадрового обеспечения**

Управление деятельностью всех работников учреждения осуществляет администрация ДОУ в лице: и.о. заведующего детского сада Б.А.Алискантовой, телефон 8 (963-423-10-96)

Кадровый состав детского сада можно представить в следующем виде. (см таблицу №1)

Таблица № 1

Педагогический коллектив представляют:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | должность | образование | категория | Педагогич. стаж |
| Гаджиева Р.А.  Абдулова П.М.  Загирова Н.А. | Воспитатель  Воспитатель  Муз.рук. | Средне специальное  Высшее  Высшее |  | 3г  2г  2г |

Педагоги детского сада постоянно занимаются самообразованием и повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. Курсы повышения прошли все; очная и дистанционные формы обучения;

участвовали в конкурсах педагогического мастерства,на семинарах,к сожалению нет призовых мест.

Задача методической службы – поднять процент аттестованных кадров до 85 %. В ДОО разработан план аттестации педагогов на будущий год, что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства.

Помощь в создании условий для организациикоррекционно-образовательного процесса, оказывает вспомогательный персонал ДОУ: помощники воспитателя,техперсонал,родит.комитет.

**Медицинское обслуживание**

Медицинское обслуживание воспитанников в ГКДОУ обеспечивают органы здравоохранения.

Для медицинского обслуживания детей в ДОУ не имеются: медицинский кабинет, процедурный кабинет

**5.Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

В учреждении частично созданы условия для разностороннего развития и оздоровлениядетей. Не имеются музыкальный и физкультурные залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения не полностью отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процессчастино оснащен учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютером, принтерами, музыкальным центром, телевизор с DVD приставками. Имеется электронная почта. Интернет не имеется.

**6.Особенности образовательного процесса.**

Сохранение и укрепление здоровья детей является одним из направлений в системе деятельности нашего дошкольного учреждения.Систематически и планомерно в процессе образовательной деятельности используются здоровьесберегающие технологии: зрительная и пальчиковая, дыхательная гимнастики, точечный массаж, гимнастика пробуждения, закаливающие процедуры (обливание ног прохладной водой, босохождение, а летом душ перед сном после прогулки). Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды детского сада не полностью соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам (СанПиН 2.4.1.3049-13), возрастной физиологии детей, требованиям основной образовательной программы. Спортивные праздники, досуги, дни здоровья, развлечения, фестивали спартакиады, организуемые для воспитанников и их родителей, способствуют решению задач по сохранению и укреплению здоровья детей.

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется 1 раз в году,.

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице

Таблица № 2

**Количество пропущенных дней по состоянию здоровья.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016год | 2016-2017год | 2017 – 2018 год |
| Пропуск одного  ребёнка, общая заболеваемость | 16,68 | 17,2 | 18,8 |
| Пропуск одного  ребёнка, инфекционная  заболеваемость | 0,92 | 0,6 | 0,4 |
| Пропуск одного  ребёнка, соматическая  заболеваемость | 15,7 | 16,6 | 18,8 |

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, поступающих в ДОО, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых (1 группа здоровья) уменьшилось.

**Показатели здоровья детей по группам здоровья:**

Рост заболеваемости в 2018г объясняется тем, что вновь поступившие дети с хроническими заболеваниями, со сниженным иммунитетом, с диагнозом часто болеющие дети.

Все это ставит необходимость совершенствовать систему профилактических мероприятий, активизировать работу с семьей по пропаганде здорового образа жизни. Это актуализирует необходимость совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

Об эффективности образовательного процесса позволяют говорить результаты мониторинга освоения детьми основной образовательной программы ДО. Программу усвоили на «выше среднего» и «среднем» уровне –97,4%% детей (в расчет не брались дети младшей группы). Не соответствует возрастным показателям у 3 детей (2,6%) человека. Данные дети показывают отставания в развитии по возрастным показателям – в психическом развитии, речи, мелкой моторики, изобразительных навыков и умений. Одной из причины является то, что многие дети имеют выраженные нарушения поведенческой сферы: гипервозбудимые, психически неуравновешенные.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ не полностью соответствует требованиям ФГОС ДО.

Безопасность РППС соответствует требованиям надежности и безопасности в использовании, отсутствии травмоопасных предметов. Вариативность среды ДОУ выражается в организации различных пространств для разных видов детской деятельности (уголок конструирования, театрализации, экспериментирования и т.д.) Разнообразие пространства обеспечивает свободу выбора детей. Кроме того, в групповых помещениях происходит периодическая смена материала, появляются новые предметы, необходимые для реализации программы. Насыщенность среды частично соответствует возрастным особенностям воспитанников и содержанию реализуемой программы. В недостаточном количестве имеются расходные материалы, инвентарь, спортивное оборудование РППС включает 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

Развивающая среда ДОУ учитывает возрастные особенности детей, гендерную специфику в игровой среде (игровые зоны для мальчиков и для девочек), а также возможность уединения. Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся склонностей   и интересов и размещается таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников.

Ребенок находится в детском саду весь день, и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций и воспитанию хорошего вкуса.

Мебель и игровое   оборудование   подобраны   с   учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

 В    течение   2017-2018   учебного   года   проделана  работа по оснащению образовательного процесса:

* Приобретены новые игрушки
* косметический ремонт групп, фойе
* информационные стенды для родителей и сотрудников

РППС каждой группы оформлена с учетом разнообразия детской деятельности:

* игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, ряжение, дидактические, настольно-печатные и т. д.)
* познавательная деятельность (уголок экологии, уголок экспериментирования, уголок ОБЖ)
* двигательная деятельность (уголок физического развития)
* творческая деятельность (уголок изо-деятельности, уголок конструирования)
* музыкальная деятельность (музыкальный уголок, театральный)
* речевая деятельность (уголок чтения, речевой уголок)

Образовательный процесс частично оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами.

Прогулочные участки оборудованы песочницами и теневыми навесами (верандами). Прогулочные участки отделены друг от друга живой (зелёной) изгородью. На территории дошкольного учреждения имеются физкультурная площадка, цветники, уголок леса.

Материально-техническая база учреждения не полностью соответствует требованиям нормативно-правовых актов: здание, участок, групповые помещения, кабинеты, соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (п.2.3. СанПиН 2.4.1. 3049-13).

Питание воспитанников детского сада осуществляется по договору с «Ашакент», при ежедневном контроле администрации учреждения, родительской общественности.

Мониторинг удовлетворенности родителей работой детского сада показал, что около96%родителей удовлетворяют:

* условия, созданные в учреждении для развития и воспитания детей
* уровень оказания образовательной услуги их детям.

**Перспективы развития**

Анализ деятельности учреждения за 2017-2018 учебный год позволяет отметить, что коллектив справился с поставленными задачами. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;

-стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;

-целенаправленная деятельность коллектива по здоровьесбережению детей, по снижению заболеваемости укреплению и сохранению здоровья детей;

Однако для организации образовательной работы с детьми в условиях введения федерального государственного стандарта в дошкольном образовании необходимо решение следующих задач:

-привлечение специалистов в ДОУ: педагога-психолога, учителя- логопеда;

-продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросам введения ФГОС ДО в практику работы;

-продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения на предмет ее соответствия требованиям ФГОС ДО;

-развивать у детей творческие способностей и творческую активность, создавать ситуацию успеха для воспитанника через участие в конкурсах, занимательных викторинах, фестивалях детского творчества;

- продолжить работу по развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления, эмоционально- волевой сферой), физических качеств, речи.

